

# Perdido en el tiempo

## Parámetros

- **Nivel:** A2
- **Habilidades:** Lectura y expresión escrita.
- **Temas:** Horarios, ciudades
- **Asignaturas asociadas:** geografía

## El enigma

• **Palabras clave:** Los estudiantes responderán algunas preguntas mirando un mapa con las diferentes zonas horarias del mundo. Las respuestas serán números y, tras contestarlas, tendrán que hacer algunas operaciones matemáticas para obtener un número. Una vez lo tengan, deberán abrir un sobre con ese mismo número. Dentro del sobre encontrarán la pista para el siguiente enigma.

• **Material requerido:** Un poster con el mapa de las zonas horarias del mundo, una ficha con algunas preguntas, un lápiz, pegatinas, una calculadora (para alumnos con dificultades de aprendizaje), nueve sobres (solo uno tendrá dentro la pista para el siguiente enigma).

• **Descripción del enigma y solución:** Los estudiantes mirarán el mapa con las zonas horarias del mundo. Encontrarán por la sala una hoja con seis preguntas cuyas respuestas son números. Estas son las preguntas (aunque el profesor/a puede cambiarlas):

De acuerdo con el mapa:

¿Cuántas zonas horarias tiene Australia? (3)

Cuando son las 2 en punto en Madrid, ¿qué hora es en Pekín? (9)

¿Cuántas horas de diferencia hay entre Buenos Aires y Londres? (3)

Cuando son las 8 en punto en Sídney, ¿qué hora es en Antananarivo? (1)

¿Cuántas horas de diferencia hay entre El Cairo y Bogotá? (7)

Cuando son las 3 en punto en Buenos Aires, ¿qué hora es en Roma? (7)

# Perdido en el tiempo

Tras esto, aparecerá la siguiente suma:

$$B - E + D - A + F - C = (\text{imagen de un sobre con un signo de interrogación en el medio})$$

(solución: 4 - Los estudiantes tendrán que abrir el sobre con el número 4)

**Pistas:** Los estudiantes pueden tener problemas localizando las diferentes ciudades, por lo que el profesor/a puede indicárselas en el mapa con pegatinas.

## Más información

- **Posibles restricciones:** Los estudiantes pueden tener problemas leyendo el texto, por lo que este deberá tener un buen tamaño para que todos los alumnos puedan leer el nombre de las ciudades. Se les facilitará una calculadora a los alumnos que tengan dificultades de aprendizaje.

- **Referencias:** El mapa está disponible en:

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Standard\\_Time\\_Zones\\_of\\_the\\_World\\_\(August\\_2013\).svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Standard_Time_Zones_of_the_World_(August_2013).svg)